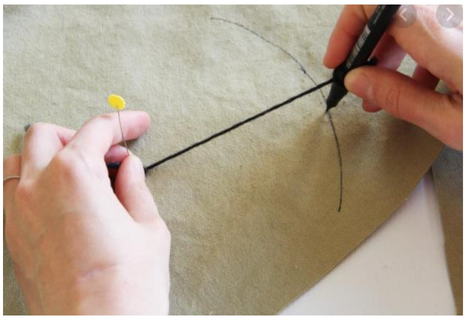
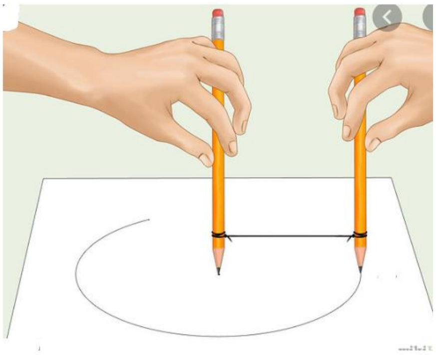
ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರ–ಶಿವನಹಳ್ಳಿ

ಹೆಸರು: **ವಿಷಯ: ಗಣಿತ(ವೃತ್ತಗಳು)**

ತರಗತಿ: 5th **topic 13**

ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಆಶೋಕ ಚಕ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಉದ್ದದ ದಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಎರಡು ಬದಿಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ, ಒಂದು ಬದಿಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಬದಿಯನ್ನು ಚಲಿಸುತ್ತಾ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ(ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ).





ಆ ದಾರದ ಉದ್ದವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?________________

ತ್ರಿಜ್ಯ : ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರದಿಂದ ವೃತ್ತದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ಬಿಂದುವಿಗೆ ಇರುವ ದೂರ.

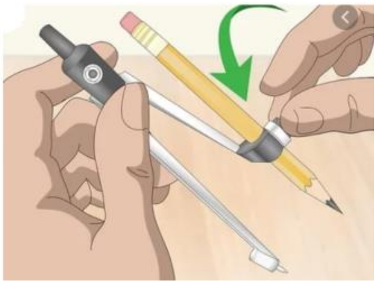
ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಆ ವೃತ್ತದ ಒಳಗೆ ಇರುವ 24 ಗೆರೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ದಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗೆರೆಯನ್ನು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಳಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಆ ಮಕ್ಕಳು ದಾರದ ಉದ್ದವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವಾಗ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

- ಆಶೋಕ ಚಕ್ರದ ಒಂದು ಗೆರೆಯ ಉದ್ದ 15 cm ಆದರೆ ಆರನೇ ಗೆರೆಯ ಉದ್ದ________________.
- ಒಂದು ವೃತ್ತದ ಒಳಗೆ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಜ್ಯಗಳನ್ನು ಎಳೆಯಬಹುದು?

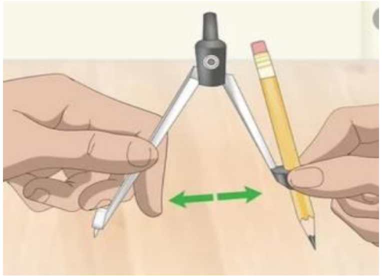
ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಳತೆಯ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ: 5 cm ಅಳತೆಯ ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

1.

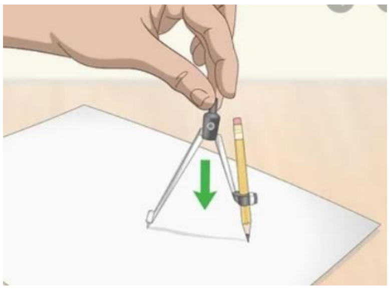


2

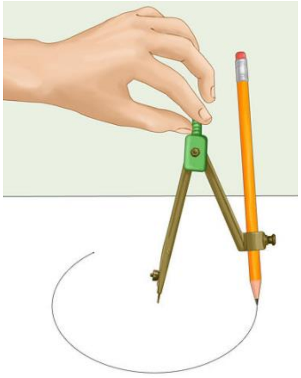


3,

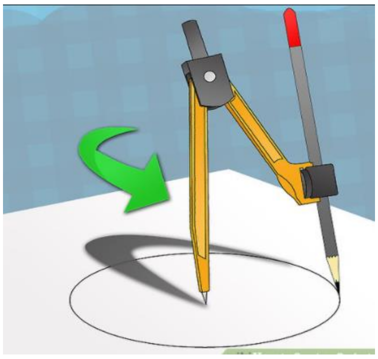
4,



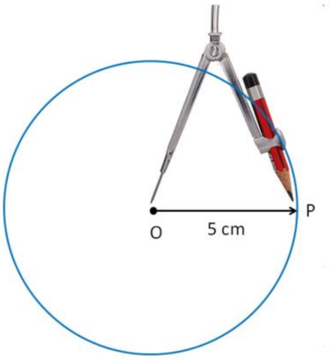
5,



6,



7,



ತ್ರಿಜ್ಯ , r = 5 cm ಅಥವಾ

$\overline{OP}$ = 5 cm

<u>ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆಯ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.</u>

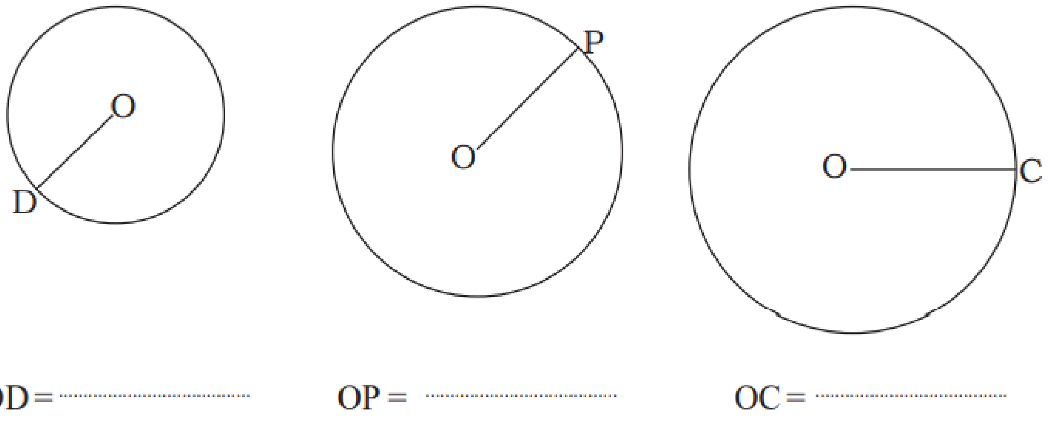
1) **5 cm**

2) **3 cm**

3), 2 cm

4) 3.5 cm

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವೃತ್ತಗಳಿಗೆ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಅಳೆಯಿರಿ.

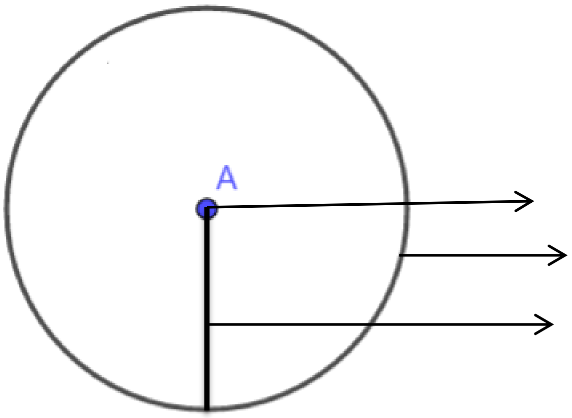


OD = ...

OP = ...

OC = ...

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ: ಯಾವುದೆ ಉಪಕರಣದ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಕೈ ಎತ್ತದೆ ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

1. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವೃತ್ತಕಾರದ ವಸ್ತುವಿನ ತ್ರಿಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುವಿಡಿಯಿರಿ. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.